

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR ONEȘTI

B-dul Republicii, nr.60

Unitate cu personalitate juridică – cod fiscal 4535767

Tel / Fax 0334/424415

e-mail: cssonesti@yahoo.com

Atletism – Badminton – Fotbal - Judo – Lupte libere

Nr.1239 / 15.09.2025

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR ONEȘTI
PLAN MANAGERIAL ANUL ȘCOLAR
2025-2026

Director,

Prof. RĂDULESCU FLORIN

Dezbătut în ședința Consiliului Profesorat din data de: 24.09.2025

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de: 24.09.2025

1. BAZA CONCEPTUALĂ

- Prezentul Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:
- Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- Legea nr. 53/ 2003 (actualizată în 2024);
- Ordinul ME nr.3649/2024 privind structura anului școlar 2025-2026;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- OME nr.6224/2023 privind Regulamentul de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar 5726/06.08.2024
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației, Legea nr. 198 /2023
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.C
- Adresele I.S.J.Bacău.
- Programul de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți.

2. ARGUMENT

Planul Managerial pentru anul școlar 2025-2026 este elaborat pornind de la faptul că educația și formarea au un rol fundamental în realizarea obiectivelor Uniunii Europene privind Educația pe perioada 2024-2029 privind o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, în special prin înzestrarea elevilor cu competențe și aptitudini competitive și inovatoare.

Planul Managerial este elaborat pentru asigurarea calității în educație și în concordanță cu direcțiile de acțiune ale MEC și ale ISJ Bacău, punându-se accentul pe reducerea absenteismului și creșterea performanței sportive prin utilizarea evaluării în scopul orientării și optimizării învățării. Pentru elaborarea acestuia s-a avut în vedere faptul că măsura dezvoltării unei societăți poate fi relevantă dacă se iau în considerare indicatorii care privesc educația și calitatea școlii, respectiv indicatorii referitori la modul de organizare a procesului instructiv-educativ, a calității activității educativ-sportive.

Clubul Sportiv Școlar Onești, dorește să devină un pilon important al sportului băcăuan pentru județul Bacău, urmărind aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.C prin formarea continuă a cadrelor didactice și crearea unui climat de muncă stimulat în vederea facilitării dezvoltării individuale al fiecărui beneficiar al sistemului educațional astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atât pe plan personal, cât și profesional.

Întreaga activitate din unitate va fi organizată astfel încât să se creeze în cadrul său, un mediu educațional profesionist, la standarde instructionale și morale înalte.

Contextul general actual și direcțiile stabilite de documentele educaționale în vigoare constituie premise solide de continuare a eforturilor pentru ca elevii sportivi să dobândească o pregătire sportivă bună, necesară în drumul spre performanță. Întregul proces de pregătire sportivă al clubului nostru trebuie să fie centrat pe un set de valori care să se imprime și să definească profilul elevului sportiv, în pregătirea sa spre performanță.

3. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- progresul sportiv înregistrat până în prezent, ca urmare a rezultatelor foarte bune obținute de elevii sportivi;
- dezvoltarea sistemelor de control managerial la nivelul unității, inclusiv a procedurilor formalizate pe activități pentru compartimentele din subordine, prin asigurarea funcționalității grupului de lucru pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică cu privire la sistemul propriu de control
- asigurarea repartizării judicioase a resurselor financiare și gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru necesarul unității, realizarea listei de priorități a cheltuielilor ;
- resurse umane cu o pregătire managerială foarte bună (director, cadre didactice, calificate superior - stagii, cursuri de formare continuă, conferințe naționale și internaționale)
- participarea la programele de formare/dezvoltare profesională atât ale cadrelor didactice cât și didactic auxiliar; ;
- utilizarea eficientă a paginii web de către cadrele didactice, elevii sportivi și părinți;
- monitorizarea calității actului instructiv - educativ- sportiv;
- experiențe pozitive în ceea ce privește performanța sportivă;
- numărul crescut al copiilor înscriși la CSS, pasionați și interesați pentru performanță;
- colaborarea eficientă cu partenerii sociali - M.E.C./I.S.J BC./C.C.D BC., agenții economici, autoritățile locale, O.N.G.;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale ;
- promovarea strategiilor moderne în abordarea demersului didactic;
- valorificarea interesului local pentru integrarea clubului în comunitate.

Puncte slabe

- program școlar foarte aglomerat, elevii sportivi venind obosiți la antrenamente;
- sarcinile de lucru nu sunt întotdeauna diferențiate în funcție de nivelul de pregătire al elevilor sportivi;
- secțiile existente nu satisfac în totalitate nevoile și dorințele copiilor sau părinților acestora;
- resurse financiare insuficiente pentru realizarea stagiilor de pregătire și refacere la un nivel corespunzător;
- finanțarea cu întârziere a deplasărilor la competițiile naționale oficiale sau chiar lipsa finanțării.

Oportunități

- selecționarea și promovarea a unui număr cât mai mare de sportivi la loturile naționale;
- identificarea resurselor extrabugetare și a posibilităților de sponsorizare prin relații de parteneriat pentru dotarea unității de învățământ;
- aplicarea prevederilor legale care stipulează că sportul de performanță este o activitate de interes național, având un interes crescut în rândul populației;
- posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu I.S.J.BC. și M.E.C prin forum și portal;
- creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional și sportiv în contextul descentralizării.

Amenințări

- lipsa fondurilor necesare participării în competițiile sportive precum și dotărilor corespunzătoare a bazei sportive proprii;
- legislația schimbătoare și nu în favoarea profesorilor antrenori, resurse bugetare și extrabugetare insuficiente;
- creșterea ratei absenteismului elevilor sportivi, a numărului acestora ai căror părinți pleacă în străinătate, precum și a numărului care pleacă cu aceștia;
- orientarea profesorilor antrenori spre alte domenii de activitate mai bine plătite, sau cluburi private unde au o retribuție pe măsură.

4.CONTEXT POLITIC

Strategia Guvernului României privind creșterea calității educației, a calității vieții școlare, în general, punctele cheie în aceste procese de evoluție sunt constituite din analiza critică a rezultatelor obținute la nivelul activității elevilor sportivi și a cadrelor didactice, identificarea priorităților specifice și stabilirea clară a strategiilor de dezvoltare.

5. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI

În anul școlar 2025-2026, trebuie abordate cu maximă responsabilitate schimbările și măsurile implementate de Ministerul Educației Nationale, care privesc reconstrucția sistemului de învățământ pe coordonate ale calității, eficienței și relevanței educației oferite, pornind de la analiza/diagnoză/prognoză la nivelul sistemului de învățământ.

Planul managerial al unitatii pentru anul școlar 2025-2026, are ca priorități, următoarele direcții de acțiune:

1. Reducerea absenteismului în rândul elevilor sportivi, păstrarea succesului sportiv școlar, creșterea performanței sportive la nivel zonal și național.
2. Atragerea permanentă de fonduri extrabugetare.
3. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitate.
4. Creșterea calității procesului instructiv-educativ.
5. Dotarea și îmbunătățirea bazei materiale.
6. Însușirea cât mai temeinică a tehnicii sportive pe specialități
7. Menținerea la standarde înalte a participării sportivilor clubului în competițiile naționale și internaționale

6. VALORI PROMOVATE :

Profesionalismul - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate

Integritatea - a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.

Cooperarea - a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.

Respectul - a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.

Responsabilitatea - a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.

Autodisciplină - a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze activitatea în așa fel încât să permită:

1. Cultivarea unui mediu adecvat, centrat pe valori și relații democratice, responsabilitate și profesionalism
2. Crearea unui climat socio-afectiv securizant în spațiul desfășurării procesului instructiv-educativ
3. Realizarea cooperării reale în cadrul unității între profesor-profesor, profesor-elev sportiv, etc. și între club și comunitate (club - familie, club - instituțiile cu responsabilități educaționale), vizând calitatea actului educativ și sportiv în beneficiul elevului;
4. Promovarea "imaginii școlii" în comunitatea locală

7. PRIORITĂȚI STRATEGICE

Pentru anul școlar 2025-2026 vom orienta întreaga activitate, demersul didactic și educațional - sportiv pe următoarele priorități strategice:

1. Resurse financiare suficiente pentru procurarea de materiale și echipamente sportive, realizarea bunei pregătiri a elevilor sportivi, precum și realizarea participării la calendarul intern și internațional.
2. Reconsiderarea managementului școlii în scopul formării la elevii sportivi, a unor atitudini și comportamente, în spiritul valorilor democratice.
3. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a unității în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ sportiv modern, de calitate, bazat pe modelare experimentală și generalizarea utilizării tehnicii de specialitate în predare.

Nr. crt.	Domeniul funcțional	Obiective propuse
1.	Curriculum	Realizarea, la nivelul fiecărei catedre a unei lecții demonstrative, cu participarea tuturor cadrelor didactice din unitate, cât și din afara unității, calendar sportiv intern
		Înscrierea clubului în rândul unităților de învățământ care promovează sportul de performanță menit, să îmbunătățească rezultatele la concursurile interne și internaționale
		Creșterea gradului de consultare a părinților în alegerea secției sportive potrivite
		Cuantificarea nivelului de pregătire sportivă a elevilor sportivi
		Diminuarea eșecului sportiv școlar
		Reducerea absenteismului, păstrarea succesului sportiv
		Monitorizarea progresului realizat de elevii sportivi
2.	Resurse materiale și financiare	Identificarea nevoii de formare continuă a cadrelor didactice, prin participarea la programele oferite de instituțiile abilitate
		Monitorizarea și evaluarea internă a calității activității cadrelor didactice
		Stimularea perfecționării cadrelor didactice pentru cunoașterea noilor tehnologii, pentru promovarea didacticii moderne
		Perfecționarea, formarea și dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice
		Sporirea profesionalismului concretizat în îmbunătățirea prestației didactice
		Monitorizarea și evaluarea internă a calității activității cadrelor didactice
		Asigurarea condițiilor materiale pentru desfășurarea actului educațional- sportiv
		Asigurarea finanțării pentru activitățile secțiilor sportive din cadrul clubului

		Procurarea de fonduri extrabugetare și Identificarea de programe de finanțare externă
3.	Relații comunitare	Diversificarea și extinderea relațiilor cu partenerii educaționali.
		Fructificarea oportunităților oferite de proiecte de colaborare locală, regională și nu numai / dezvoltarea parteneriatelor
		Implicarea elevilor sportivi, cadrelor didactice și părinților în acțiuni de voluntariat / caritabile
		Colaborarea în condiții de parteneriat cu I.S.J BC., Jandarmeria, Poliția de proximitate, Poliția comunitară, C.J BC., Pompierii, I.S.U, ONG-uri etc Creșterea gradului de consultare a părinților în alegerea secțiilor sportive:

8. PROGRAME DE DEZVOLTARE

1. Opțiune strategică: Resurse financiare suficiente pentru procurarea de materiale și echipamente sportive, realizarea bunei pregătiri a elevilor sportivi, precum și realizarea participării la calendarul intern și internațional.

Domenii	Activități	Responsabil /termene
1. Resurse umane	Realizarea activităților propuse în prezentul plan managerial se va face de către echipe de lucru coordonate de persoanele menționate ca responsabili de activitate	Consiliul de administrație
	Asistențe semestrială la fiecare catedră	Director - ore asistență semestrială, șefii de catedră/grafic la fiecare catedră
	Ședințe de catedră permanente	
	Menținerea șefilor de catedră și ai celorlalte comisii	
	Alegerea membrilor consiliului de administrație	Director/C.A
	Avizarea planurilor de lucru ale acestor comisii	Director / Șeful de catedră
	Elaborarea planului de Școlarizare și Încadrare	Director/Comp.secretariat
	Identificarea și participarea la concursurile naționale și internaționale	Director/Contabil
	Asigurarea unui climat care să favorizeze comunicarea și dezvoltarea pers.	Comp.secretariat

2.Resurse materiale și financiare	Intâlniri periodice în cadrul catedrelor cât și întâlniri ale membrilor unei catedre cu conducerea unității Implicare în viața socială a clubului- Premiarea sportivilor Stabilirea bugetului pe anul 2026-consultarea departamentelor în vederea stabilirii nevoilor și priorităților-identificarea unor surse suplimentare de finanțare a activităților-repartizarea echitabilă a bunurilor și materialelor achizionate.	Director/Contabil
3.Relații comunitare	Coordonarea relațiilor cu reprezentanții comunității locale Construirea unei baze de date referitoare la persoane și servicii de contact pentru sprijinirea activităților unității	Director/Contabil

2. Opțiune strategică: Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a unitatii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ sportiv modern, de calitate.

Domenii	Obiective/ Activități	Monitorizare/ Responsabilitate termen
1.Curriculum	Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (M.E.C, I.S.J BC.) Construirea Ofertei Educaționale pentru anul școlar 2025-2026, pe baza studierii pieței educaționale,a cererii,a planului cadru Strategii de atragere de fonduri pe termen lung Planul de Dezvoltare al unității	Director Director/Șefiidecatedră Director Director
2.Resurse umane	Cuprinderea cadrelor didactice în cadrul unor programe de formare continua și dezvoltare profesională	Responsabil programe de formare continua
3.Resurse materiale	Asigurarea bazei materiale necesare desfășurării procesului de pregătire sportiva în condiții moderne Încheierea de contracte de sponsorizare	Director Directorul- permanent
4.Dezvoltare instituțională și relații comunitare	Proiectarea demersurilor necesare pentru realizarea dezvoltării instituționale Păstrarea și îmbogățirea elementelor valoroase din tradiția sportivă a	Director, C.A-permanent Director/Șefii de

	unității și promovarea în afara clubului prin organizarea de concursuri, schimburi de experiență, publicații,etc.	catedra cf.Calendarelor competiționale interne
--	---	--

9. ITEMI DE EVALUARE

Nr.crt.	Rezultate așteptate (măsurabile)	INDICATORI
1.	Cresterea procentului absolvenților care își continua studiile cu 10%, in domeniul sportiv	Număr de absolvenți
2.	Creșterea prestigiului clubului în comunitate, apariții în ziarele locale de la o apariție, la două, trei apariții pe luna prin mediatizarea rezultatelor sportive	Creșterea numărului de publicații referitoare la activitățile clubului în mass media, cu 10%
3.	Creșterea nivelului de performanță în cadrul fiecărei secții	Creșterea numărului de rezultate sportive pe secții
4.	Prezența a cel puțin 70% a părinților la activitățile sportive ale unității	Număr de părinți participanți
5.	Conștientizarea rolului pe care îl au elevii, profesorii, părinții și agenții economici în sistemul educațional- sportiv	Creșterea numărului de activități cu 30%
6.	Cresterea implicarii elevilor sportivi în activități de voluntariat și comunicare	Număr de elevi care participă la activitățile de voluntariat

7.	Motivarea colectivelor tehnice(didactice și administrative) pentru derularea unor programe speciale, pentru elevii sportivi cu calități deosebite, în vederea promovării la Loturile Naționale sau cluburi de seniori	Număr de proiecte
8.	Cresterea motivatiei corpului profesoral din unitate pentru a se implica în derularea proiectelor clubului, a parteneriatelor și a altor activități.	Creșterea numărului de profesori implicați în proiecte cu 5%
9.	Obținerea de cel puțin 20.000 lei din finanțări pentru activitățile si proiectele unității	Creșterea numărului de contracte de sponsorizare cu 5%

Toate obiectivele propuse în program vor fi prezentate în cadrul Consiliului Profesoral, stadiul de realizare sau chiar finalitatea lor.

Evaluarea va urmări stabilirea raportului dintre performanțele obținute și cele intenționate prin: autoevaluare, declarații de intenție, interviuri, observație, proiecte și experimente, rapoarte scrise, fișe de apreciere, înregistrări.

Director,

Prof. Rădulescu Florin