

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR ONEȘTI

B-DUL REPUBLICII NR.60, TEL / FAX: 0334/424415

E-mail: css.onesti@yahoo.com

Deviza școlii:

“Campionii gândesc în viață după următorii
termeni: **POT, ÎMI DORESC, SUNT!**”

**PLAN DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
2026-2030**

ECHIPA DE PROIECT,

prof. RĂDULESCU FLORIN, director

prof. HAHUIE VALENTIN, consilier educativ

NR. 1224/ 15.09.2025

Discutat în C.P. din data de 24.09.2025

Aprobat în C.A. din data de 24.09.2025

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR ONEȘTI PENTRU ANII 2026 – 2030

1. Indicatori de structură și context

EXPUNERE DE MOTIVE

Sportul Școlar are pe aceste meleaguri o istorie veche, legate de viață și activitatea multor oameni.

Sportul Școlar în Onești se datorează muncii entuziaste desfășurată de amatori, susținători și oameni de sport.

Clubul Sportiv Școlar Onești, structură sportivă cu o vechime de funcționare de peste 50 de ani, are în conformitate cu prevederile legale în vigoare ca principal obiectiv de activitate dezvoltarea și promovarea a **cinci ramuri sportive, respectiv:**
atletism, badminton, fotbal, judo, lupte libere.

I. ARGUMENT – CONTINUITATE, DAR ȘI SCHIMBARE

Actualul Plan de dezvoltare instituțională are în vedere dezvoltarea Clubului Sportiv Școlar Onești în perioada ianuarie 2026 – ianuarie 2030. Durată de viață de 4 ani a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011), modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, recrutarea personalului la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii. Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Planul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Întocmirea Planului planului de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale; politica managerială a școlii și a comunității locale.

Eforturile colectivului didactic fiind îndreptate spre conducerea științifică pe baza unor criterii obiective a procesului de instruire sportivă spre planificarea performanței sportive la elevi și spre realizarea unei gândiri metodice unitare în activitatea cu copii și juniorii. Acest mod de lucru organizat științific, corelat cu pasiunea cadrelor didactice, a făcut ca de la unitatea noastră să plece spre loturile naționale, sportivi medaliați la Campionatele Balcanice și Europene. Prin rezultatele obținute de către sportivii clubului nostru, C.S.Ș.Onești s-a situat mulți ani pe locuri fruntașe în rândul cluburilor sportive din România.

Politicile educaționale ale M.E.C. cuprind orientările strategice cu privire la contribuția educației, la procesul de transformare a societății românești, într-o societate în care fiecare cetățean să aibă șansa de a-și valorifica propriul potențial și de a participa prin dezvoltarea personală și profesională la dezvoltarea economică a țării, în condițiile de competitivitate implicate de globalizare – racordarea la standardele europene.

Investițiile realizate, din punct de vedere al infrastructurii au făcut să fie create condiții optime pentru realizarea unui proces instructiv de calitate iar rezultatele și performanțele sportive să fie pe măsura efortului comun.

Clubul fiind considerat în slujba elevilor și comunității locale, elaborarea ofertei curriculare va avea la bază nevoia și cererea educațională exprimată de comunitate. Se creează astfel o strânsă interdependență între club și comunitatea locală, atât în privința opțiunilor educaționale strategice cât și din punct de vedere al resurselor materiale și umane care pot fi atrase.

În contextul descentralizării sistemului de învățământ, școala devine autonomă, fiind obligată să-și conceapă o politică proprie în domeniile curricular, financiar și al resurselor umane.

Toate acestea oferă o importanță deosebită managementului unității de învățământ, care de la simpla gestionare și monitorizare a procesului educațional, trebuie să acționeze în sensul definirii identității proprii a unității școlare, prin planul instituțional realizând și promovând oferta educațională, devenind un punct de atracție și o necesitate pentru comunitatea locală.

Având o valoare strategică, planul instituțional al unității de învățământ este conceput pe o perioadă de 4 ani și definește concepții și orizonturi clare pentru activitatea din cadrul clubului, inclusiv prioritățile în alocarea resurselor.

Planul instituțional al unității școlare are două componente:

- Componenta strategică – misiunea, țintele și opțiunile strategice ale unității școlare;
- Componenta operațională – programele și activitățile concrete prin care se ating țintele și se realizează misiunea propusă.

II. Indicatori de stare

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE

VIZIUNEA

Clubul Sportiv Școlar Onești își propune să dezvolte un învățământ de nivel european: acces la educație și pregătire pentru toți elevii/sportivii, indiferent de etnie, religie, culoare și sex, performanță pentru fiecare elev/sportiv, cadre didactice motivate, colaborare, cooperare, toleranță și deschidere.

Dorim să organizăm procesul de instruire din cadrul clubului nostru, astfel încât să creștem șansele de reușită ale elevilor sportivi din unitatea noastră.

MISIUNEA

***Oamenii perseverenți obțin performanțe acolo unde alții renunță.
Performanța este misiunea noastră.***

Activitatea în Clubul Sportiv Școlar Onești este organizată pentru a selecta și pregăti copii și elevii cu aptitudini într-o disciplină sportivă având ca scop promovarea acestora în eșaloanele superioare și loturi naționale precum și realizarea performanței sportive.

Prin metodele folosite în antrenamente, prin natura activității competiționale dar și prin regulamentele de joc, se cultivă la nivelul sportivilor sensibilitatea față de valorile moral-civice, spiritul de fair-play și de echipă, respectul față de club și culorile țării, precum și puternice trăsături de caracter: voință, perseverență, dorința de a învinge. Aceste trăsături îi ajută pe elevii sportivi să se integreze ușor în societate și să obțină performanțe în domeniile în care activează.

SLOGANUL ȘCOLII ȘI SIGLA

Sloganul Clubului Sportiv Școlar Onești este : « DEPĂȘESTE-ȚI LIMITELE »

Sloganul acesta a fost ales pentru că subliniază rolul foarte important al pregătirii în formarea competențelor precum și conștientizarea faptului că nu sunt limite de neatins.

III. *Diagnoza mediului intern și extern al unității școlare :*

Diagnoza mediului intern al unității școlare :

Clubul Sportiv Școlar Onești, structură sportivă cu o vechime de funcționare de peste 50 de ani, are în conformitate cu prevederile legale în vigoare ca principal obiectiv de activitate dezvoltarea și promovarea a **cinci ramuri sportive**, respectiv: **atletism, badminton, fotbal, judo, lupte libere**.

Clubul a promovat pentru sportul de performanță sportivi medaliați la campionatele balcanice, europene și participanți la Festivalul Olimpic al Tineretului European.

Puncte tari :

- C.S.Ș. Onesti dispune de o baza materială bună: **1 teren de atletism, sală de jocuri sportive, trambuline pentru sărituri, sală de antrenamente și 1 teren fotbal** (protocol colaborare cu Primăria Onești) ;
- dispunem de cadre didactice titulare cu gradul didactic I, gradul didactic II, grad didactic definitiv, specializați în ramurile de sport în care activează;
- clubul dispune de o bună dotare materială pentru instruirea primară și pentru instruirea de performanță;

Resurse umane :

Clubul Sportiv Școlar Onești funcționează cu 5 secții sportive:

- atletism, badminton, fotbal, judo, lupte libere.

Toate aceste secții sunt frecventate de un număr de 302 elevi / sportivi împărțiți în 25 grupe:

- 5 grupe de performanță
- 9 grupe de avansați
- 11 grupe de începători.

Personalul clubului:

- personal didactic: - titulari - 8
 - suplinitori calificați - 2
- personal didactic auxiliar : 3
 (1 contabil, 1 secretar, 1 pedagog școlar);
- personal nedidactic : 3
 (1 paznic, 1 îngrijitor, 1 sofer)

Resurse materiale :

Sediul Clubului Sportiv Școlar se află în Onești, b-dul Republicii, nr. 60. Unitatea noastră este dotată cu utilități de bază (energie electrică, încălzire centrală), dispune de telefon, fax și mijloace mass – media necesare informării.

Activitatea instructiv – educativă se desfășoară în Sala de sport (protocol cu Primăria Municipiului Onești) , terenurile de atletism și fotbal.

Resurse financiare :

- a. finanțare de la M.E.C. prin Inspectoratul Școlar Județean Bacău
- b. venituri realizate prin donații și sponsorizări;
- c. venituri realizate cu sprijinul părinților;
- d. venituri proprii din cazări.

ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP

CALITATIV Calitatea personalului didactic :

- experiență, calificare, grade didactice

Perfecționări: cadrele didactice din unitate au participat / participă la:

- strategii de formare în problematica reformei ;
- cursuri de perfecționare continuă prin CCD Bacău;
 - cursuri de perfecționare prin federațiile de specialitate;
 - obținerea gradelor didactice;
 - cercuri pedagogice;
 - comunicări științifice.

Număr norme acoperite cu personalul didactic titular/numar total norme: 8

Ponderea celor care au avut calificativul anual F.B. - 100 %

MEDIUL DE PROVENIENȚĂ AL ELEVILOR/SPORTIVILOR

Elevii/sportivii noștri provin din familii cu nivel mediu și în general, cu situație materială precară.

INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚELOR SPORTIVE

- rata de promovabilitate a sportivilor dintr-o grupă inferioară într-o grupă superioară de pregătire: **75%**;
- Nivelul de însușire a priceperilor și deprinderilor specifice fiecărei ramuri de sport: **80%.**

STRUCTURA ORGAZIȚIONALĂ

Având în vedere tradițiile sportive în cadrul unității, valorile dominante sunt cele ale muncii în echipă, respect reciproc, atașament față de unitate, cooperare și Fair - Play, respectul pentru profesie, libertate de exprimare a opiniei, receptivitate la nou, entuziasm și dăruire față de activitatea cu elevii - sportivi. Climatul unității este unul deschis caracterizat prin dinamism, grad înalt de angajare a tuturor cadrelor didactice în vederea obținerii de performanțe sportive.

Echipa managerială cultivă în relațiile cu colegii, comportamentul deschis, bazat pe respect, apreciere, ajutor reciproc, răbdare, cooperare în rezolvarea problemelor comune legate de bunul mers al unității școlare. Managerul susține implicarea personalului în acțiuni ce contribuie la creșterea calității actului didactic și la dezvoltarea instituțională și stimulează lucrul în echipă.

COLABORAREA CU COMUNITATEA LOCALĂ

Colaborarea cu comunitatea locală, Poliția, alte instituții ale statului, poate fi caracterizată ca fiind eficace și eficientă. Aceasta afirmație este susținută de programele de activitate ale comisiilor din club, concretizate în acțiuni comune ce vizează:

- aspecte economico – financiare;
- asumarea răspunderii elevilor/familiei;
- promovarea inițiativelor vizând îmbunătățirea condițiilor de pregătire, prevenirea accidentelor, respectarea normelor P.M. și P.S.I. și protecție civilă;
- antrenarea elevilor în activitățile extrașcolare de menținere, întreținere a bazelor sportive;
- pregătirea sportivilor pentru apărarea și păstrarea sănătății, dezvoltarea deprinderilor igienice în scopul apărării sănătății proprii și pentru asigurarea dezvoltării armonioase fizice și psihice (concursuri tematice, programe umanitare);
- cunoașterea și înțelegerea regulilor de circulație rutieră și transformarea acestora în deprinderi conștiente de comportare corectă în diferite situații, în tabere de pregătire sportivă și în competiții.

ANALIZA PEST

Definită ca delegare a autorității decizionale la nivelul unității școlare, descentralizarea în învățământ implică creșterea influenței comunității locale asupra unității școlare. În consecință, pe măsură ce clubul își va spori independența decizională față de nivelurile ierarhice superioare ale sistemului de învățământ, el va deveni tot mai dependent de comunitatea locală. Ca urmare, se individualizează oferta școlară în funcție de nevoile comunității și de condițiile concrete economice, sociale, tehnologice și climaterice.

POLITICUL

Politica educațională în municipiul Bacău își stabilește strategiile prin Consiliul Local pornind de la prioritățile programului de guvernare, în baza politicii educaționale la nivelul național.

Astfel, pentru Clubul Sportiv Școlar ne propunem :

- un învățământ sportiv deschis;
- un învățământ care încurajează competiția și dezvoltă personalitatea;
- un învățământ în parteneriat cu elevii care participă la propria formare;
- un învățământ bazat pe management performant.

SOCIALUL

Clubul este situat într-o zonă în care activitatea industrială a încetat și activitatea turistică este în ușoară ascensiune .

TEHNOLOGICUL

Școala dispune de:

- rețea telefonică (2 posturi telefonice);
- televiziune ;
- 6 calculatoare pentru personalul din secretariat, contabilitate și direcțiune;
- 5 imprimante - copiatoare;
- 3 laptopuri pentru personalul din secretariat, contabilitate și direcțiune.

ANALIZA SWOT

Pentru a realiza o bună diagnoză a unității noastre școlare, am analizat mediul intern, pe următoarele paliere :

- a. management și dezvoltare instituțională;
- b. ofertă curriculară;
- c. resursele umane;
- d. procesul didactic
- e. activitatea educativă
- f. resursele materiale și financiare;
- g. relații comunitare

Puncte tari	Puncte slabe
-planul de dezvoltare instituțională și planurile operaționale sunt adecvate la situația clubului și au fost fundamentate pe baza studiilor de diagnoză și prognoză ; -există mapa directorului cu documentele necesare planificării, operaționalizării, coordonării, motivării-antrenării și control- evaluării, necesare atingerii ȋntinelor și obiectivelor asumate; -se respectă legalitatea încadrării și politica de personal: există contracte de muncă, fișe post, fișe de atribuȋii, fișe de evaluare; -se practică managementul participativ, delegarea sarcinilor; -eficienȋa controlului este reflectată în corectitudinea întocmirii actelor și documentelor ; - se respectă normele PSI și de protecȋie a muncii; -școala asigură siguranȋă fizică și protecȋie elevilor sportivi; -se cultivă bunele relaȋii ale managerului cu participanȋii la actul educaȋional; -se asigură buna circulaȋie a informaȋiei; -există o foarte bună colaborare foarte bună cu ISJ Bacău; -sunt iniȋiate, prin manageri, numeroase proiecte și parteneriate ; -instituȋia are o foarte bună reprezentare internă și externă; -directorii sunt formaȋi în management educaȋional.	-timp prea mare de lucru rezervat întocmirii documentelor în raport cu timpul necesar pentru monitorizarea activității practice pentru realizarea obiectivelor de instruire și de performanȋă; -neaplicarea cu promptitudine a sancȋiunilor pentru neîndeplinirea atribuȋiilor personalului angajat.
Oportunităȋi	Ameninȋări
-posibilitatea dezvoltării competenȋelor manageriale prin parcugerea: cursurilor de formare destinate managerilor, derulate prin CCD sau alȋi furnizori de formare; -descentralizarea în învăȋământ.	-posibilitatea de a nu realiza rezultatele scontate prin PDI, dacă bugetul alocat este necorespunzător; - posibilitatea schimbării managerilor în funcȋie de contextul politic; -posibilitatea de a nu avea susȋinerea consiliului de administraȋie, pentru implementarea cu succes a PDI, dacă membrii externi organizaȋiei nu vor fi suficient instruiȋi și responsabilizaȋi.

b. Ofertă curriculară

Puncte tari	Puncte slabe
- clubul dispune de întreg materialul curricular necesar (planuri de învățământ, programe școlare și buletine informative ale federațiilor de specialitate); - derularea unor cursuri opționale deosebite ca urmare a participării profesorilor la cursuri de perfecționare continuă în cadrul CCD și a federațiilor de specialitate; - clubul popularizează oferta sa educațională prin pliantele de prezentare a clubului și organizează evenimente de promovare.	- oferta clubului nu satisface în totalitate nevoile tuturor elevilor, opțiunile făcându-se în funcție de decizia majorității elevilor din școlile aferente, în funcție de specializările cadrelor didactice din școală și în funcție de condițiile existente în zonă; - dorința unor profesori și a părinților de a obține performanță într-un timp scurt, trecându-se prea repede peste etapele învățării deprinderilor motrice;
Oportunități	Amenințări
- rezultatele deosebite, precum și calitatea profesorilor contribuie la creșterea prestigiului școlii; - opționalitatea curriculară dă școlii posibilitatea de a concepe o ofertă care să personalizeze instituția și să o facă mai atractivă pentru grupul țintă; - sportivi cu performanțe deosebite au posibilitatea promovării la echipe din eșaloanele superioare și loturi naționale, trecând astfel la un stadiu superior de pregătire; - clubul poate beneficia de materiale suport, oferite elevilor și profesorilor, prin diverse programe și parteneriate.	

c. Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
- existența personalului didactic calificat 100% care asigura o temeinică pregătire sportivă și pentru viață a elevilor sportivi -un număr foarte mare de profesori interesați de dezvoltarea lor profesională, dovadă numărul mare și diversitatea cursurilor urmate; -pondere mare a cadrelor didactice titulare cu grad didactic I - realizarea transparenței deciziilor prin comunicare continuă între compartimentele din organigrama clubului și o bună relație a acestor compartimente cu cadrele didactice și elevii sportivi -elevii sportivi sunt selecționați pe baza criteriilor de selecție pentru fiecare secție	-încadrarea unor profesori suplinitori determină discontinuitate în procesul de predare-învățare; -există profesori care accepta mai greu schimbărilor din educație pentru că nu doresc să-și schimbe mentalitatea, practicile și metodele pedagogice; - numărul mare de elevi care din punct de vedere al calităților fizice sunt sub cerințele vârstei - persistența fenomenului de absenteism - multe cadre didactice din școli nu manifestă înțelegere față de programul suplimentar de activitate al elevilor sportiv
Oportunități	Amenințări
- posibilitatea de perfecționare prin CCD Bacău, și alți furnizori de formare; - posibilitatea de aprofundare a studiilor prin cursuri de master sau doctorat, în cadrul Universității din Bacău; - intensificarea activităților de pregătire cu elevii sportivi doritori de performanțe deosebite - -posibilitatea derulării de parteneriate, cu scopul armonizării demersului instructiv educativ al clubului cu nevoile și așteptările cluburilor de seniori și federațiile de specialitate - întâlniri și dezbateri pe tema sportului de înaltă performanță cu specialiști ai federațiilor și ai centrului de cercetare sportivă	-deprecierea statutului profesorului în societate, ceea ce determină dificultăți în impunerea sa ca principal factor de educație instituționalizată; - proasta salarizare a profesorilor, cauză a suficienței și a neimplicării unora în viața clubului conform așteptărilor; -pensionarea unor cadre didactice recunoscute profesional, poate determina scăderea atractivității instituției pentru grupul țintă de elevi. - nu există legislație care să-i stimuleze pe profesorii cu rezultate deosebite -lipsa motivației învățării și perfecționării elementelor specifice unor ramuri de sport care necesită efort maximal - aportul din ce în ce mai scăzut și dezinteresul față de activitatea sportivă a unor familii cu privire la practicarea sportului de performanță a propriilor copii

d. Procesul didactic

Puncte tari	Puncte slabe
-toate disciplinele sunt încadrate cu personal	-scăderea interesului unor profesori pentru formarea

calificat; -procesul de învățământ se desfășoară pe baze sportive corespunzătoare; -există dotările necesare pentru a derula activități didactice experimentale, la toate disciplinele experimentale; -toate cadrele didactice elaborează planificările calendaristice; -cadrele didactice folosesc metode moderne de învățare în concordanță cu cerințele federațiilor de specialitate; -cu ocazia inspecțiilor speciale, majoritatea cadrelor didactice inspectate au fost apreciate cu note de 10 sau calificative FB; -evaluarea curentă a sportivilor este monitorizată prin trecerea probelor de control și înregistrarea rezultatelor la competiții ; -asistențe la ore efectuate de manageri sau șefi de catedră la mai mult de 70% dintre profesori ; -se derulează programe speciale de pregătire a elevilor sportivi pentru concursuri și competiții (semicantonamente, cantonamente,tabere); -rezultate bune și foarte bune la Campionatele Naționale și Campionatele Naționale Școlare - mulți elevi sportivi sunt componenți ai loturilor naționale și au rezultate bune și foarte bune la competițiile internaționale.	corectă a deprinderilor motrice.
Oportunități	Amenințări
-posibilitatea de a individualiza procesul instructiv educativ în funcție de particularitățile sportivului (pregătire individuală si individualizată) -posibilitatea de recompensare a profesorilor, pentru performanțe, cu gradație de merit;	-nu in toate cazurile se face selecție pe baza criteriilor naționale de selecție ceea ce duce la abandonari sau nereușite sportive -sportivii provin din școli cu culturi organizaționale și performanțe foarte diferite, ceea ce poate produce dificultăți în armonizarea echipei pentru fi parteneri într-un demers eficient al performanței

e. Activitatea educativă

Puncte tari	Puncte slabe
-în club se desfășoară o activitate educativă deosebită, foarte bine proiectată și desfășurată; -profesorii antrenori desfășoară lecții moderne pe teme de interes comun;regim diurn,regim de viața sportivă,regim de igiena si alimentatie, reguli de bune maniera. -clubul găsește noi oportunități de afirmare a elevilor sportivi: prin participare la concursuri, festivaluri, tabere, cantonamente,vizite la obiective turistice cu ocaziadeplasarilor in țară și străinătate. -profesorii si sportivii sunt antrenati in programe educativederulate in parteneriat cu cluburi din țară si străinatate	-unii profesori antrenori nu abordează teme adecvate nevoilor de educație ale elevilor; -activitățile extrașcolare organizate la nivel de grupe se organizează sporadic; -uneori profesori antrenori nu poate colabora cu unii părinții, pentru că aceștia nu răspund solicitărilor clubului sau lucrează în străinătate; -consiliul de parinti nu funcționează corespunzător la toate grupele de sportivi.
Oportunități	Amenințări
-posibilitatea de a organiza activități și programe cultural sportive in țară și străinatate -posibilitatea de a găsi oportunități de colaborare și dezvoltare de proiecte prin intermediul internetului; -autonomie în conceperea unei oferte de activități cultural sportive care să personalizeze clubul și să-i crească reprezentativitatea la nivel județean, național si internațional	-lipsa de interes a unor părinți pentru parcursul sportiv, frecvența, disciplina și pregătirea sa; - posibilitatea apariției abandonului sportiv, pe fondul crizei economice.

f. Resurse materiale și financiare

	Puncte tari Puncte slabe
-existenta unei baze materiale solide la standarde	- sala de sport prezinta in sezonul rece mici

propice performanței și preocuparea echipei manageriale pentru dezvoltarea și întreținerea acesteia. -clubul are instalația termică proprie refacută, tâmplărie (uși și ferestre) noi, tip termopan, instalație electrică, instalație sanitară refacută parțial, vestiare reabilitate; -echipamente și mijloace necesare comunicării, conexiune Internet. -materiale si echipamente performante pentru pregătire și participare în competiții naționale și internaționale	suprafete de igrasie din lipsa anvelopei termice -in sezonul cald si secetos terenurile de fotbal(iarba si nisip) se intretin foarte greu necesitand consum sporit de apa
Oportunități	Amenințări
- antrenarea părinților în activitățile de modernizare și întreținere a bazei materiale antrenarea Cons. Reprezentativ al Părinților în atragerea de fonduri extrabugetare; -dezvoltarea de proiecte și parteneriate cu parteneri interni si externi -atragera de sponsori în schimbul publicității pozitive	-resurse bugetare insuficiente pentru dotarea clubului cu obiecte de inventar sau mijloace fixe; -scăderea interesului general și al sponsorilor, în special, pentru a susține activități sportive;

g. Relații comunitare, programe, parteneriate

Puncte tari	Puncte slabe
--------------------	---------------------

- colaborarea permanentă și eficientă cu instituțiile publice, autoritățile locale și județene primăria, Consiliul Local, Consiliul Județean, ISJ Bacău, CCD, Poliția Comunitară și Direcția de Sănătate Publică -clubul participa activ la viața cultural artistică și sportivă a comunității prin concursuri și serbări sportive atunci când este solicitat	-insuficiența colaborare a unor părinți cu clubul -nu toți profesorii sunt interesați pentru a găsi posibilități de colaborare în comunitate sau cu alți parteneri naționali și europeni;
Oportunități	Amenințări
- existența cluburilor sportive de seniori și universitare în județ unde sunt promovați sportivi noștri -posibilitatea de armonizare a demersului educațional al clubului cu așteptările beneficiarilor educației: părinți, agenți economici, comunitate locală; -posibilitatea de a oferi elevilor sportivi noi și posibilitatea de a dezvolta proiecte locale, naționale și europene . -deschiderea ISJ Bacău,Primăriei, Consiliului Local, Consiliului Județean către dialog și sprijin - disponibilitatea federațiilor de specialitate de a veni în sprijinul activităților desfășurate în clubul nostru în dezvoltare personală;	- criza și timpul limitat al părinților duc la o slabă implicare a acestora în relația cu comunitatea locală -insuficiența colaborare între cluburile sportive existente în județ.

	Factorii interni	Pondere (%)	Punctaj	Produsul dintre pondere și punctaj
--	-------------------------	--------------------	----------------	---

Puncte tari (S)	1.strategie coerentă de dezvoltare, bazată pe studii de diagnoză și prognoză ;	10	+ 4	+ 0,40
	2.management participativ profesionalizat, stil promotor-realizator;	5	+ 3	+ 0,15
	3.siguranță fizică și protecție oferite sportivilor și personalului;	5	+ 5	+ 0,25
	4.climat organizațional deschis, stimulat pentru performanță	5	+ 2	+ 0,10
	5.proces educațional de calitate, demonstrat de performanțele sportivilor la Campionate Naționale, Camp. Nationale Școlare, Competiții interne și internaționale;	10	+9	+0,90
	6.personal didactic performant, foarte motivat pentru propria dezvoltare profesională și pentru excelență în educație	5	+ 7	+ 0,35
	7.ofertă educațională adaptată nevoilor integrării comunitare, sociale și europene	5	+ 6	+ 0,30
	8.foarte bună reprezentare externă a clubului, promovată constant în media locală;	5	+ 8	+ 0,40
	9.spații destinate procesului instructiv educativ cu dotare corespunzătoare.	5	+ 1	+ 0,05
	1.curtea școlii neamenajată corespunzător ;	10	- 2	- 0,2
Puncte slabe (W)	2.spațiul rezervat CEAC necorespunzător, ;	5	- 1	- 0,05
	3.inconsecvență în sancționarea unor abateri ale personalului clubului;	10	- 3	- 0,30
	4.mobilitatea cadrelor didactice la anumite discipline,	5	- 4	- 0,20
	5. suprapunere de sarcini pentru o parte importantă a personalului didactic și la nivel de management, ca urmare a implicării în numeroase proiecte în nume personal, sau în numele instituției.	5	- 5	-0,25
	100%		+ 2,90	

	100%		

	Factorii externi	Pondere (%)	Punctaj	Produsul dintre pondere și punctaj
Oportunități (O)	1.numeroase oportunități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, în special, prin programele federațiilor de specialitate, CCD Bacau;	10	+ 1	+ 0,10
	2.numeroase oportunități de colaborare cu cluburi de seniori și cluburi universitare	10	+ 2	+ 0,20
	3.numeroase posibilități de dezvoltare de proiecte și programe, care cresc prestigiul instituției la nivel național și european;	20	+ 5	+ 1,00
	4.posibilitatea de promovare a clubului și de colaborare cu școli din municipiul BACĂU și din împrejurimi, de unde provin elevii-sportivi ai clubului;	20	+6	+1,20
	5. autonomie în conceperea unei oferte de activități curriculare și extracurriculare care să personalizeze clubul și să-i mărească reprezentativitatea la nivel județean și național.	5	+ 3	+ 0,15
	6.perspectiva descentralizării crește autonomia instituției și favorizează șansa clubului de a furniza instruire de calitate.	5	+ 4	+ 0,20
Amenințări (T)	1.deprecierea statutului profesorului în societate și proasta salarizare ;	5	- 1	- 0,05
	2.comunitate locală nu sustine suficient, material și financiar, clubul;	10	- 4	- 0,40
	3.familii cu probleme sociale grave, preocupate din ce în ce mai puțin de	5	- 2	- 0,10

	performanțele școlare și sportive ale copiilor			
	4. Zona cu populație școlară redusă	10	-3	-0,30
		100%		+ 2,00

ABORDĂRI STRATEGICE

SCOPURI STRATEGICE

1. **Dezvoltarea competitivității strategice a Clubului Sportiv Școlar Onești.**
Modernizarea procesului de învățământ
2. **Formarea competențelor fundamentale pentru identificarea traseelor optime de dezvoltare individuală în societatea contemporană.**
Eficientizarea procesului de învățământ prin diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare (opționale mai multe și utile elevilor sportivi)
3. Creșterea șanselor de reușită sportivă și profesională a absolvenților clubului nostru
4. Stabilirea și derularea unor parteneriate/acorduri de colaborare de calitate și profitabile
5. Dezvoltarea unor strategii europene. Conceperea cererilor de finanțare și derularea unor proiecte finanțate de MEN sau UE

PROGNOZA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (INSTRUIRII)

Procentul de promovabilitate va fi 90% la grupele de începători și avansați;

Procentajele la transferuri la eșaloanele superioare să fie în creștere;

Va fi pregătit terenul pentru învățare pe tot parcursul vieții.

ABORDĂRI STRATEGICE

Ținta 1

Modernizarea procesului de învățământ

1.1. Opțiunea curriculară

- parcurgerea curriculumului obligatoriu prin intermediul unor metode moderne;
- pregătirea elevilor/sportivilor în vederea învățării pe tot parcursul vieții.

1.2. Opțiunea resurse materiale

- achiziționarea aparaturii necesare pentru a aplica metode didactice moderne
- asigurarea materialelor necesare: mingi, aparate specifice, jaloane etc.

1.3. Opțiunea resurse umane

- instruirea profesorilor în metode moderne;
- formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- asistențe la ore.

1.4. Opțiunea relația cu comunitatea

- ședințe cu părinții pentru a le explica necesitatea modernizării metodelor didactice

Ținta 2

Eficientizarea procesului de învățământ prin diversificarea ofertei

educaționale curriculare și extracurriculare în concordanță cu filiera teoretică

2.1. Opțiunea curriculară

(diversificarea curriculumului în funcție de nevoile și cerințele actuale prin următoarele strategii)

- realizarea de programe atractive pentru disciplinele opționale oferite;
- promovarea valorilor moral civice, culturale specifice societății democratice;
- asistență la ore cu echipe formate din profesori de specializări apropiate

pentru specializarea activității și asigurarea interdisciplinarității ;

- formarea deprinderii de a lucra în echipă, integrarea în grupuri sociale, comunicarea argumentativă;
- formarea capacităților de a aborda complet o problemă, de a formula idei și a testa soluții;

2.2. Opțiunea resurse materiale (modernizarea bazei didactico-materiale)

- reasigurarea sălilor de sport și a terenurilor cu echipament funcțional;
- dotarea secțiilor cu echipamente moderne și aparatură modernă;
- atragerea de noi sponsori și derularea unor proiecte de finanțare;
- colaborarea cu agenți economici prin contracte în avantajul școlii.

2.3. Opțiunea resurse umane (motivarea personalului angajat și elevilor/sportivi)

- asigurarea unui climat propice pentru muncă;
- atragerea unor cadre didactice cu reale cunoștințe profesionale și aptitudini pedagogice;
- valorificarea la maximum a cadrului legislativ în domeniul formării și perfecționării cadrelor;
- formarea continuă a personalului angajat la nivelul unității școlare, cât și prin centre specializate (Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic, Agenția Națională de Formare a Managerilor Școlari, Centrul Național pentru Curriculum);
- acordarea de premii și distincții cadrelor didactice pentru performanțele obținute;
- implicarea elevilor sportivi în diverse activități extracurriculare coordonate de cadre didactice;
- menținerea și dezvoltarea relațiilor cu oameni de afaceri (foști sportivi ai clubului);
- formarea responsabilității pentru propria dezvoltare, dobândirea încrederii în sine și în reușita personală.

2.4. Opțiunea relația cu comunitatea (dezvoltarea și menținerea imaginii clubului)

- mediatizarea rezultatelor și reușitelor clubului;
- sensibilizarea comunității locale la necesitățile clubului;
- implicarea membrilor comunității în activitățile clubului;
- implicarea clubului în activitățile comunității.

Ținta 3

Creșterea șanselor de reușită sportivă, socială și profesională a absolvenților clubului.

3.1. Opțiunea curriculară (formarea și informarea elevilor sportivi)

- organizarea unui proces de învățământ dinamic, raportat la schimbările economice și social-culturale;

- stimularea competiției;
- promovarea metodelor și tehnicilor de orientare a carierei sportive ;
- formarea și dezvoltarea capacității de evaluare a elevilor sportivi, prin probe și norme de control în vederea dobândirii încrederii în sine și în reușita personală.

3.2. Opțiunea resurse materiale (condiții pentru formarea și informarea elevilor sportivi)

- mărirea posibilităților de accesare a internetului pentru toți elevii și personalul clubului;
- asigurarea unei baze de date cu informații privind performanțele foștilor sportivi;
- construirea unui spațiu multifuncțional destinat informării elevilor sportivi și a cadrelor didactice

3.3. Opțiunea resurse umane (valorificarea potențialului elevilor sportivi și cadrelor didactice prin următoarele strategii)

- dezvoltarea capacităților profesorilor de a descoperi la elevii sportivi aptitudini și abilități privind traseul carierei sportive;
- antrenarea elevilor sportivi și cadrelor didactice în desfășurarea de activități extracurriculare.

3.4. Opțiunea relații cu comunitatea (crearea contextului socio-educational)

- formarea capacității de adaptare a individului în societate;
- investirea elevilor cu responsabilități în activități specifice clubului și comunității;
- informarea sportivilor în privința standardelor de performanță și posibilității transferurilor.

-

Ținta 4

Reconsiderarea managementului la nivelul clubului

Alegerea C.D.S.-urilor ținând seama de nevoile, aptitudinile, particularitățile elevilor, de personalitatea profesorului și cerințele comunității.

Centrarea procesului de predare (instruire) pe elev sportiv, permanent și direct implicat în constituirea propriului său traseu.

Armonizarea cerințelor educative ale profesorilor cu solicitările elevilor sportivi și părinților.

Ținta 5

Formarea continuă a personalului clubului în perspectiva învățământului activ-participativ

Stimularea participării cadrelor didactice la strategii de pregătire inițială și continuă în domenii de specialitate, de practică pedagogică, de management educațional, dar și a personalului auxiliar și nedidactic, în vederea atingerii standardelor naționale și europene.

Dobândirea abilităților de utilizare a calculatorului de către toate cadrele didactice.

Diversificarea modalităților de evaluare (probe și norme de control) a elevilor sportivi.

Ținta 6.

Stabilirea și derularea unor parteneriate/acorduri de colaborare de calitate

6.1. Opțiunea curriculară (deschidere spre parteneriate și colaborări)

- crearea unor cursuri opționale orientate spre competențe de comunicare, IT
- realizarea unor proiecte comune cu alte cluburi.
- stimularea comunicării prin concursuri cu alte instituții

6.2. Opțiunea resurse materiale (condiții materiale pentru acțiuni de parteneriat)

- îmbunătățirea bazei materiale de tip IT și comunicare prin atragerea unor finanțatori externi;
- asigurarea accesului la internet profesorilor implicați în activități de acest fel;

6.3. Opțiunea resurse umane

(valorificarea potențialului elevilor sportivi și cadrelor didactice prin următoarele strategii)

- atragerea elevilor sportivi în diverse activități de parteneriat;
- implicarea unui număr mai mare de profesori în parteneriate cu alte unități școlare din țară sau străinătate;
- creșterea numărului de acorduri de colaborare cu instituții la nivel local, județean, național și internațional.

6.4. Opțiunea relații cu comunitatea

(sporirea legăturilor clubului cu instituții similare sau de altă natură)

- popularizarea activității clubului prin diverse metode: presă, site, activități de popularizare;
- cointeresarea instituțiilor similare sau de altă natură în stabilirea unor acorduri de

colaborare;

- diversificarea gamei de activități de colaborare și a calității parteneriatelor.

Tinta 7

Strategii europene. Conceperea cererilor de finanțare și derularea unor proiecte finanțate de MEN sau UE.

7.1. Opțiunea curriculară (neafectarea parcurgerii curriculumului)

- Asigurarea suplinirii la ore pentru situațiile în care profesorii sunt plecați la instruire sau pentru negocierea contractelor.
- Sprijinirea elevilor implicați pentru a recupera unele rămânări în urmă din cauza implicării în programe.

7.2. Opțiunea resurse materiale (condiții materiale pentru scrierea proiectelor)

- asigurarea logisticii necesare: computer, imprimantă, scanner;
- asigurarea consumabilelor pentru produsul final și pentru diseminări;
- accesul la internet.

7.3. Opțiunea resurse umane (valorificarea potențialului elevilor/sportivilor și cadrelor didactice prin următoarele strategii) implicarea serviciului contabilitate;

- stimularea profesorilor cu abilități în scrierea de proiecte;
- consultarea unor specialiști în licitații;
- instruirea unor profesori în scrierea de proiecte.

7.4. Opțiunea relații cu comunitatea (sporirea legăturilor clubului cu Primăria Onești)

- colaborare cu Primăria;
- informarea ISJ Bacău asupra nevoilor clubului;
- solicitarea unor specialiști pentru consultații în domeniul tehnicii;
- colaborare cu ISJ Bacău pentru a obține fonduri de la M.E.

MOTIVAREA ALEGERII SCOPURILOR

- Pentru îndeplinirea misiunii pe care clubul și-a propus-o, scopurile de mai sus s-au impus de la sine deoarece, învățământul tradițional, monoton ca metodă, se manifestă încă în metodele unor cadre didactice, impunând astfel nevoia de schimbare.
- Activitatea trebuie să fie orientată spre eficientizarea procesului instructiv - educativ.
- Pentru a se integra în condițiile deschiderii și modernizării sociale, tinerii sportivi au nevoie de competențe specifice dar și de certificări credibile.
- Parteneriatele conduc la lărgirea paletelor educaționale devenind astfel strict necesare.
- Derularea programelor sunt benefice pentru formarea tinerilor.

Program de dezvoltare

Nr. Cur	Domeniul funcțional	Obiective propuse	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	
1.	CURRICULUM	Identificarea nivelului de interes al elevilor și părinților pentru disciplinele sportive					
		Elaborarea programelor pentru disciplinele sportive					
		Proiectarea activităților extracurriculare					
2.	RESURSE UMANE	Participarea cadrelor didactice la programe de formare					
		Cresterea calității procesului instructiv - educativ					
		Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare în vederea elaborării de materiale metodice (club și federații)					
3.	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv -educativ					
		Asigurarea finanțării pentru activități de întreținere și dezvoltarea bazei sportive					
		Procurarea de surse extrabugetare pentru achiziționarea de materiale, echipamente sportive și pentru acordarea de stimulente material (premii), pentru performanțele sportive					
		Identificarea de programe de finanțare externă și realizarea de proiecte eligibile					
		Realizarea unor parteneriate durabile cu instituții educaționale locale pentru îmbunătățirea imaginii clubului și a					

4. RELAȚII COMUNITARE	creșterii calității actului instructiv-educativ					
	Promovarea ofertei educaționale a clubului pentru atragerea elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal.					
	Realizarea de campanii de strângere de fonduri în parteneriat cu Comitetele de Părinți din secții.					

MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Planul va fi monitorizat prin planificări periodice de activități în cadrul departamentelor și evaluări interne realiste ale factorilor implicate. Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat. Realizările sau nerealizarile Planului de Dezvoltare Instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția Consiliului Profesoral.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupului ținta cărora se adresează și la care se raportează: elevi - sportivi, părinți, cadre didactice, auxiliare și nedidactice, comunitate locală și parteneri de proiecte, pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a planului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

Activitățile de monitorizare și evaluare vor consta în:

1. Realizarea procedurilor de monitorizare a țăintelor
2. Discuții cu cadrele didactice și elevii sportivi asupra schimbărilor care au loc în procesul instructiv - educativ
3. Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale
4. Comunicarea acțiunilor prin raportare la rezultatele obținute
5. Interpretarea datelor privind nivelul de atingere a țăintelor.
6. Stabilirea impactului asupra comunității

PROGRAME STABILITE PENTRU REALIZAREA SCOPURILOR MENȚIONATE ÎN PLAN

- 1. Programul de pregătire a cadrelor didactice**
- 2. Programul de modernizare a bazei materiale**
- 3. Programul de întărire a legăturilor dintre club și comunitate**
- 4. Programul de imagine promovarea imaginii clubului**

PLANURI OPERAȚIONALE

Planurile operaționale sunt elaborate pe domenii funcționale și reprezintă mijloacele prin care vor fi atinse țintele strategice, respectând opțiunile strategice într-o perioadă de timp determinată de până la un an.

Managemantul unității școlare reprezintă un element cheie fără de care nu este posibilă aplicarea strategiei reformei. Clubul nostru își propune pentru următorii ani câteva obiective majore, în concordanță cu politica educațională a Guvernului.

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR ONEȘTI PENTRU ANII 2026-2030

Aprobat în Consiliul de Administrație al CSȘ Onești din data de 24.09.2025

Prezentat în Consiliul Profesoral al CSȘ Onești din data de 24.09.2025

- 1. Indicatori de structură și context pg.1**
 - Informații generale privind unitatea
 - Context geo-economic
 - Context legislativ de funcționare
- 2. Indicatori de stare pg.2-3**
 - Sloganul clubului
 - Misiunea clubului
- 3. Diagnoza mediului intern și extern al clubului pg.3-12**
 - Puncte tari
 - Resurse umane
 - Resurse materiale
 - Resurse financiare
 - Analiza informațiilor de tip calitativ
 - Indicatori de evaluare a performanțelor sportive
 - Colaborarea cu comunitatea locală
 - Stilul de conducere și climatul de muncă
 - Analiza PEST
 - Analiza SWOT
- 4. Viziunea asupra dezvoltării clubului pg.12-17 - Scopuri strategice**
 - Motivarea alegerii scopurilor

- Prognoza rezultatelor instruirii
- Abordări strategice (ținte și opțiuni strategice)
- Planuri de implementare (planuri operaționale)

5. Analiza de impact pg. 18

6. - Asigurarea calității în educație

- Promovarea descentralizării

CONTEXT LEGISTATIV

Legiile și documentele programatice care stau la baza elaborării PDI

Acest plan de dezvoltare managerială a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Planul managerial pe anul școlar 2025-2026
- Legea Educației Naționale nr 1/2010
- O.M. nr. 5530/2011 privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Ordinul nr.5726/2024 -Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Ordinele privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de grad didactic și titularizare în învățământ
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului Nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației

1. Programul de pregătire a cadrelor didactice - plan operațional

Nr Crt	Activitate	Obiective operaționale	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de performanță
1.	Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice în conformitate cu opțiunile strategice definite	Formarea grupului de lucru. Realizarea chestionarului de nevoi. Aplicarea chestionarului tuturor cadrelor didactice din școală. Interpretarea chestionarului Studierea fișelor de formare profesională a cadrelor didactice Intocmirea listei de cadre didactice cu nevoi de formare pe : aplicarea metodelor activ- participative centrate pe elev, probleme de comunicare, utilizare de echipamente informationale	2022-2026	Director	Materiale : hartie, copiator, toner, creioane, pixuri De timp: necesar aplicarii si interpretarii chestionarului . Financiare: resurse extrabugetare, De autoritate; recunoastere a nevoii de formare	Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare pe: aplicarea metodelor activ-participative centrate pe elev, probleme de comunicare,
2.	Formarea cadrelor didactice	Realizarea unui grafic de formare	În funcție de numărul formabililor	Director Formatori	Materiale : calculator de legătură la Internet și imprimantă, hartie, creioane, pixuri,xerox, toner,tablă,creta.	La finalul cursurilor, cadrele didactice vor fi capabile să aplice metode activ-participative centrate pe elev, să comunice eficient, să utilizeze

					De timp : necesar formării Financiare : necesar asigurării consumabilelor	echipamentele informaționale
3.	Monitorizare a activității cadrelor didactice	Realizarea de asistențe la orele de curs	Perma nent	Director Șefi de catedre	Materiale : fise de asistenta, pix de timp: necesar efectuării asistențelor,	Existența fișelor de asistență

2. Programul de modernizare a bazei materiale – plan operațional

Nr Crt	Activitate	Obiective operaționale	Termen	Respons abilități	Resurse	Indicatori de performanță
1.	Inventariere a tuturor lucrărilor necesare reamenajării	Stabilirea comisiei de inventariere a lucrărilor necesare. Derularea inventarierii. Stabilirea necesarului de resurse financiare. Stabilirea surselor de finanțare.		Director	Materiale : hârtie, creioane, pixuri. De timp : necesar inventarierii De autoritate : recunoaștere ISJ	Listă de inventar
2.	Realizarea lucrărilor de reamenajare	Efectuarea lucrărilor de reamenajare/igienizare	anual	Director	Materiale: în funcție de necesități. De timp: necesar realizării lucrărilor. financiare : necesare materialelor și plata muncitorilor	Sălile reamenajate. Exterioarele clădirilor

3.	Stabilirea necesarului de dotare	Stabilirea comisiei de inventariere a necesarului de dotare. Inventarierea existentului de dotare. Stabilirea necesarului de dotare. Stabilirea necesarului de resursă financiară Stabilirea surselor de finanțare	permanen	Director	Materiale: hârtie, creioane, pixuri. De Timp: necesar inventarierii De autoritate : recunoaștere ISJ	Listele cu dotările necesare
4.	Achiziționarea de mobilier, echipamente și aparatură modernă	Efectuarea achiziției de mobilier, echipamente și aparatură	Permanen	Director	Materiale: în funcție de devize De timp: necesar efectuării lucrărilor Financiare: necesare plăților. De autoritate : recunoaștere ISJ	Existență aparatură, echipament, mobilier, conform planurilor

3. Programul de întărire a legăturilor dintre școală și comunitate – plan operațional

Nr Crt	Activitate	Obiective operationale	Termen	Responsabilitati	Resurse	Indicatori de performanta
1.	Organizarea de activități comune	Realizarea de activități extrașcolare cu Poliția, DSP, ONG-uri, Primărie. Lansarea de proiecte/programme comune cu alte școli	Permanen	Director	Materiale: în funcție de activitate De timp: necesar realizării activității	Existența proiectelor/programelor
2.	Realizarea unei rețele de comunicare eficientă școala - comunitate	Actualizarea site-ului școlii. Realizarea unei agende cu numere de telefon/adrese de mail specifică comunității	Permanen	Director Secretar Comisie promovare imagine	Materiale: calculator, hârtie De timp : necesar realizării activităților	Existența site-ului școlii și agendei cu numere de telefon/adrese , mail, specifică comunității
3.	Obținerea unor sponsorizări	Identificarea posibilităților sponsori. Realizarea de contracte. Obținerea de sponsorizări. Desfășurarea unor activități comune	Permanen	Director	De timp: necesar inventarierii	Contractele de sponsorizare
4.	Încheierea de	Identificarea tuturor partenerilor locali.	Perma	Director	De timp: necesar	Existența contractelor

parteneriate cu organizatii din comunitatea locala	Încheierea de contracte de parteneriat. Desfășurarea de activități comune cu aceștia	nent		identificării partenerilor și încheierii parteneriatelor	de parteneriat
--	---	------	--	--	----------------

4. Programul de promovare a imaginii școlii– plan operațional

Nr Crt	Activitate	Obiective operaționale	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de performanță
1.	Vizitarea unităților școlare și promovarea directă a ofertei educaționale	Cunoașterea unităților cu același statut Derularea de activități comune Prezentarea unității	Permanent	Director Comisia de promovare imagine	Materiale: de prezentare a clubului De timp:necesar vizitelor	Realizarea cel puțin a unei vizite se semestriale
2.	Realizarea materialelor promoționale	Desemnarea unei echipe care să realizeze materiale promoționale	Permanent	Comisia de promovare imagine școală	Materiale: hârtie xerox, calculator, imprimantă. De timp:necesar realizării materialelor. Financiare : necesare asigurării consumabilelor	Realizarea de pliante diferite pe ramuri sportive

III. BENEFICIARI / GRUPURI DE INTERES

Grupuri de interese care interferează în actul educațional

- MEN, ISJ, CCD
- Elevii-sportivi
- Personal didactic
- Personal didactic auxiliar și administrativ
- Parinții
- Comunitatea
- Autoritățile locale
- ONG-uri, fundații, asociații
- Centre culturale, biblioteci, universități, alte școli
- Mass-media
- Agenți economici

IV. INDICATORI DE REALIZARE

- Fișele de evaluare la sfârșit de an pentru personalul angajat
- Gradațiile de merit obținute și alte premieri și distincții
- Finalități ale parteneriatelor derulate
- Gradul de implicare a C.A. în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor
- Modul de cheltuire a bugetului proiectat
- Fonduri extrabugetare obținute și probleme rezolvate cu acestea
- Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri de formare continuă, diseminarea acestora și utilizarea abilităților dobândite în activitatea didactică
- Respectarea termenelor de execuție a unor obiective
- Documentele de proiectare și evidență

V. ORGANIZAREA PROCESULUI DE CONSULTARE IN VEDEREA ORGANIZARII PDI-ului

- STABILIREA ECHIPEI DE LUCRU ȘI RESPONSABILITĂȚILE SPECIFICE
- CONTACTAREA PARTENERILOR SOCIALI PRIVIND COLABORAREA LOR CU UNITATEA
- Contextul elaborării: documente de proiectare, documente de analiză, documente de marketing, web-site-ul școlii
- Mediul intern: rapoarte statistice: rapoarte semestriale și anuale manageriale și ale comisiilor metodice/tematice; portofoliile cadrelor didactice; rapoartele CA, CEAC, rezultatele elevilor, fișe de evaluare; rezultatele evaluării externe ;
- Planuri operaționale: manageri, CA, CEAC, comisii metodice

VI. ORGANIZAREA MONITORIZĂRII, EVALUĂRII ȘI ACTUALIZĂRII PDI-ului

Implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Se vor urmări sistematic :

- Corespondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat ;
- Realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neindeplinirii unor indicatori de calitate.

Procesul de evaluare va fi asigurat de echipa managerială și echipa de realizare

(actualizare) prin :

- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesoral, al tuturor comisiilor ;
- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral și Consiliul de Administrație;
- Revizuire periodică și corecții

a. Echipa de lucru :

- Întâlniri de informare, actualizare
- Ședințe de lucru pe termene fixate anterior ;
- Întâlniri cu membrii CEAC

b. Echipa managerială

- acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, planul CA, tematica CP ;
- discuții de informare, feed-back ;
- rapoarte semestriale ;
- rapoarte anuale ;
- analiza rapoartelor CEAC

c. Responsabilii comisiilor metodice și tematice:

- planuri manageriale pentru implementarea PDI-ului ;
- rapoarte semestriale și lunare ;
- fișe de autoevaluare ;
- portofoliile membrilor comisiei ;
- asistente/inter-asistențe ;
- lecții demonstrative ;
- acțiuni extracurriculare ;
- schimb de experiență în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte

VII. PARTENERI

- Inspectoratul Școlar Județean Bacău ;
- Consiliul Local Onești
- Primăria Onești
- Consiliul Județean Bacău
- Alte firme private implicate în diverse proiecte, parteneriate.

DIRECTOR,
Prof. Rădulescu Florin
